



Светлана Николаевна Распопова,
заместитель директора ГАОУ ДПО
«Калужский государственный
институт развития образования»,
канд. пед. наук

Детское чтение: культура отношения, источники успешности



Сегодня такое подвижное, сложное время – время собирать камни, собирать русский мир. И в нашем деле – образовательном – хочется верить, мы стоим у истоков открытия новейшей истории детского чтения: иначе, без книги, не постичь культурные коды Руси-России. Поэтому сегодня форум организаторов детского чтения очень актуален как возможность осмысления представлений о детском чтении, сложившихся традиций его организации, проблем и вместе с тем – мотивов для рождения новых педагогических практик и поиска вдохновляющих источников.

Почему в семейной повседневности нет места книге и чтению? Почему не получается «заставить» ребенка полюбить книгу? Причин и мнений много, среди них – цифровая эпоха, трансформировавшая смысл чтения «бумажных» книг, обесценившая общение с художественными произведениями... Отчасти это объяснимо: дополненная реальность меняет границы личного пространства подростков. В сетях и в компьютерных играх можно примерить разные амплуа или остаться анонимным. Эти вопросы «ощущения идентичности» актуальны для подросткового этапа взросления. Конечно, причина и в нечитающих семьях. **Сегодня культура домашней повседневности пронизана потребительскими кодами, потому традициям семейного чтения не находится место. Кроме того, на мой взгляд, и библиотека нуждается в реабилитации, потому что в известный период и надолго она потеряла свою функцию наиболее авторитетного консультанта по выбору литературы для детей...**

Однако есть экспертное мнение о том, что среди современных школьников немало увлеченных чтением и агрессивную пропаганду мифа о «нечтении» детей допускают те, кто из-за ограниченности доступа к информации о современном круге детского чтения дошкольника, о современной книжной полке подростка сам не умеет быть читателем вместе с ним.

Но я не об испытании стихией «нечтения», а о понимании сути наших действий при развитии интереса к чтению. Чьих «наших»? Организаторов детского чтения – будь то родители или

